ИНТЕРАКТИВТІ СИЛЛАБУС

Автор:	Ахметалиева Г.
Оқытушының факультеті:	Филология;
Оқытушының кафедрасы:	А. Байтұрсынұлы атындағы Қазақ тіл білімі кафедрасы;
Атауы:	Қазақ тілі (А1-2 деңгейі)
Пән:	Қазақ (орыс) тілі
Пәннің мақсаты:	Мақсаты: коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету. Тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық құралдарының жүйесі, тілдің мәдениет феномені және сөйлеу мәдениетінің ерекшелігі ретіндегі түсініктері; тіл әлемнің ұлттық тілдік бейнесінің элементі ретінде; қазақ (орыс) тілінің әлемдік кеңістіктегі мәртебесі зерделенеді.
Общее количество Кредиттер:	5,00
Академиялық жыл	2025
Білім беру бағдарламасы	Топ №: 1843722 (Білім беру бағдарламасы: 6В02312 Орыс тілі шет тілі ретінде, Оқу деңгейі: бірінші жоғары білім, Семестр: 2, Оқу курсы:: 1, Тілдік бөлімі: орыс);
Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ):	5
Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (СОӨЖ):	7
Оқыту форматы:	Офлайн
Цикл:, Цикл компоненті:	О, МК
Дәріс түрлері:	практикалық
Практикалық сабақтардың түрлері:	Білім алушылардың практикалық коммуникативтік дағдыларын дамыту, түсіндірмелі-практикалық, талдау, сұрақ-жауап алу, интерактивті әдіс, кейс-стади (нақты жағдаяттарды сараптау), цифрлық білім беру құралдарын пайдалану
Емтихан форматы:	офлайн
Қорытынды бақылаудың формасы мен платформасы:	ИС UNIVER, ПИСЬМЕННЫЙ
Дәріс оқытушы-(сы/лары):	**Аты-жөні**: Ахметалиева Гүлшат Уабиденқызы; **Ұялы телефонның нөмірі**: 8 (701) 737 35 62; **Email**: gulshat.ahmetali@mail.ru
Көмекшілер:	**Аты-жөні**: Ахметалиева Гүлшат Уабиденқызы; **Ұялы телефонның нөмірі**: 8 (701) 737 35 62; **Email**: gulshat.ahmetali@mail.ru
Бақылау түрі:	[АБ1 + АБ2 + Емтих] (100)
Екінші авторлар:	

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	**ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)**
түсіндіру	1. жазады 2. салыстырады
интерпретациялау/түсіндіру/мағынасын ашу	1. жіктейді 2. орындайды
иллюстрациялау/сипаттау	1. құрады 2. өзгертеді
қорытындылау	1. тұжырымдайды 2. әзірлейді

Күтілетін оқу нәтижелері (ОН)*	ОН жетістіктерінің көрсеткіштері(ЖК)
түрлендіру	1. біріктіреді 2. қайта құрады

Пререквизиттер: Қазақ тілі А1-1 деңгейі

Постреквизиттер: Қазақ тілінің А2 деңгейі

Түрі	Білім беру ресурстары
Әдебиет:негізгі	1. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Сейсенова А.Д. Қазақ тілі: қарапайым деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2012. -164б. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Базалық деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. 2. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. – Астана, 2017. - 282 б. Абдрахманова Ж.Ә. Қазақ тілі: Оқу құралы. – Алматы, 2015. - 112 б. 5. Ерназарова, З.С. Күзекова, А.О. Тымболова. Қазақ тілін оқытуға арналған грамматикалық анықтағышы. – Астана: Ұлттық тестілеу орталығы, 2012. – 300 б.
қосымша	1. Мұсаева Г. Қазақ тілі – шет тілі ретінде. Базалық деңгей: Оқу құралы. 1-кітап.– Астана:Ш.Шаяхметов атындағы тілдерді дамытудың республикалық үйлестіру-әдістемелік орталығы, 2015 – 242 бет. Күзекова З.С. Қазақ тілі. Грамматикалық жаттығулар жинағы. – Нұр-Сұлтан: 2020. -175 б. 2. Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі: Бастапқы деңгей (А1): Оқу құралы. – Астана: 2018. – 122 б.
Зерттеу инфрақұрылымы	1. Дәрісхана 2. Лингафон сыныбы
Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы	1. "Web of Science" МБ (қысқаша WoS, бұрынғы атауы ISI Web of Knowledge) - бұл ғылыми мерзімді басылымдардағы мақалалар мен патенттердің рефеоативтік базасын біріктіретін, соның ішінде мақалалардың өзара цитаталану базасын қамтитын іздеу платформасы. WoS индекстеу арқылы білімнің барлық салалары бойынша ақпараттарды ұсынады: 12 000-нан астам журналдар, 120 000 түрлі конференция материалдары, 400-ден астам сайттар. 2. Виртуалды тақырыптық көрмелер
Интернет-ресурстар	1. Қазақ тілі шетелдіктер үшін. https://www.youtube.com/channel/UC4zbtSIXqFDJfAcPDn-Sc5Q Қазақ тілін ағылшын тілі арқылы оқыту сабақтары. Мақсат Иманғазының видеоарнасы. kaz-tili.kz/ «Казахский язык. Грамматика: просто о сложном». Т.Валяеваның қазақ тілін үйренуге арналған сайты. Сайтта грамматика, грамматикалық кестелер мен грамматикалық, практикалық жаттығулар берілген. tilqural.kz/ Қазақ тілін деңгейлік оқыту сабақтары. sozdik.kz/ Қазақша-орысша, орысша-қазақша сөздік. soilem.kz/ Орысшадан қазақша аудару. 2. emle.kz/ Қазақ сөздерінің жазылуы, емлесі, орфографиясы, пунктуациясы туралы ақпарат. learn101.org/kazakh.php Қазақ тілінің лексикасы (аудиосымен), грамматикасы, қазақша фразалар (аудиосымен) беріледі. http://qazaqtili.el.kz/kazak-tili/ Қазақ тілі. Қарапайым, орта, жоғары деңгейлер бойынша 12, 14, 10 тарау, 60 сабақ берілген. www.soyle.kz/ Soyletube - уроки казахского языка. Разговорный казахский для начинающих. Видео-сабақтар.

Түрі	Білім беру ресурстары
Бағдарламалық қамтамасыз ету	1. проектор 2. ноутбук,проектор, дыбыстағыш

Пәннің академиялық саясаты:

Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген.Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Құжаттар Univer АЖ басты бетінде қолжетімді.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail *gulshat.ahmetali@mail.ru* немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы *жиналысқа тұрақты сілтеме жасаңыз* кеңестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай - ақ MOOC - та көрсетілген.Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Бағалау әдістері:

Бағалау әдістері	
Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. **Формативті бағалау –** күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі.Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді.Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар(пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады.Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. **Жиынтық бағалау**–пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
Формативті және жиынтық бағалау Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	**% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге(кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.

Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
Өзіндік жұмысы	25
Жобалық және шығармашылық қызметі	10
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу жетістіктерін есепке алу үшін балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі:

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі			
Баға	**Баллдардың сандық баламасы**	**% мәндегі баллдар**	**Дәстүрлі жүйедегі баға**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Апта	**Сабақтың түрі**	**Тақырып**	**Ең жоғарғы балл**
Мен және менің ортам, Өзімді қоршаған орта			
1	**семинар:**	ПС 1. Менің университетім 1.Сен қайда оқисың? 2.Университет кімнің атымен аталады? 3. Университет	6

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	семинар 1	қашан ашылды? Грамматика: Тәуелдік жалғау (көпше). (Possessive inflection (in plural). Жіктік жалғау (Personal inflections (singular)).	
Мен және менің ортам, Өзімді қоршаған орта			
2	**семинар:** семинар 2	ПС 2. Менің өлкем (My Native Land) 1. Сен қайдан келдің? 2. Сенің еліңнің ресми атауы қандай? 3. Үндістан Республикасының мемлекеттік тілдері қандай тілдер? Грамматика: Жіктік жалғау (көпше) (Personal inflections (plural)	7
Мен және менің ортам, Өзімді қоршаған орта			
3	**семинар:** семинар 3	ПС 3. Көлікте (In transport). 1. Жатақханадан университетке дейін неше аялдама? 2. Университетке қай (нешінші) автобуспен барасыңдар? 3. Автобустан қай аялдамадан түсесіңдер? Грамматика: Сұраулы сөйлем (Interrogative sentence). Жалпы және арнайы сұрақтар (General and special questions).	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 3	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 1 1. Туған өлкесі туралы ақпарат жазу; 2. «Көлікте» тақырыбына (шағын сұхбат құрастыру); 3. Университет туралы шағын презентация жасау;	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Мен және менің ортам, Өзімді қоршаған орта			
4	**семинар:** семинар 4	ПС 4. Уақыт сұрау (Time) 1. 1-10-ға дейінгі 10-1000.сандарды қолдана алу. 2. Кімде не бар/жоқ/аз/көп екенін айту/сұрау. 3. Зат немесе нәрсенің мөлшерін, санын айту. Грамматика: Есептік сан есім (Cardinal numerals) Жатыс септік (Local case) кімде/қайда, не/кім, бар/жоқ. Бар/жоқ/аз/көп сөздерінің қолданылуы.	7
Мен және менің ортам, Өзімді қоршаған орта			
5	**семинар:** семинар 5	ПС 5. Менің демалыс күнім (My free day) 1. Сен қай күні демаласың? 2. Сен демалыс күні сағат нешеде тұрасың? 3. Демалыс күніңді қалай өткізесің? Грамматика: Етістіктің райлары (Verb's forms). Бұйрық рай (Imperative).	7
	БӨЖ/БМӨЖ: БӨЖ/БМӨЖ 5	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 2 1.1-1000 есептік сан есімдерді пайдалана отырып, 20 сөз тіркесін жазу. 2. «Менің демалыс күнім» тақырыбында сұхбаттасу 3. Бар/жоқ/аз/көп сөздерін қолданып, сөз тіркестерін жазу.	15
	Критериалды бағалау рубрикаторы [Көрсету]		
Біздің өміріміз.Мерекелер, ұлттық тағамдар			
6	**семинар:** семинар 6	ПС 6. Мерекелер.Наурыз мерекесі. Бата-тілектер 1.Ұлттық мейрамдар: Наурыз. 2. Ұлттық ойын	7

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	атауларын білу 3. Бата беріп, тілек айта білу. Грамматика: Мезгіл үстеу (Time adverb) Мезгіл мәнді сөйлемдердің құрылуы (Making a sentence using adverbs of time)		
Біздің өміріміз.Мерекелер, ұлттық тағамдар			
7	**семинар:** семинар 7	ПС 7. Ұлттық тағамдар (National Food) 1. Қазақтың ұлттық тағамдар неден жасалады? 2. Қуырдақты неден дайындайды? 3 Қымыз, шұбат қандай сусындар? 4. Бауырсақ неден жасалады? Грамматика: Жедел (анық) өткен шақ (жекеше) (Obvious past tense (singular)	7
7	**БӨЖ/БМӨЖ:** БӨЖ/БМӨЖ 7	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 3 1. Бір ұлттық ойынды ойнап көрсету 2. Бата беріп, тілек айту (жаттау) 3. Өзі қалаған ұлттық тағамның жасалуы туралы шағын презентация жасау.	15
7	**Критериалды бағалау рубрикаторы** [Көрсету]		
Біздің өміріміз.Мерекелер, ұлттық тағамдар			
8	**семинар:** семинар 8	ПС 8. Азық -түлік дүкені (Grocery store) 1.Заттың және нәрсенің қажеттілігін сұрап білу/айту. 2.Сауданы қалай жасаймыз: азық-түлік дүкенінде. Грамматика: Шығыс септік (Genitive case). Ауыспалы осы шақ (көпше) (Transitional present tense (plural)).	7
8	**Аралық бақылау 1 (100)**	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100
Біздің өміріміз.Мерекелер, ұлттық тағамдар			
9	**семинар:** семинар 9	ПС 9. Асханада (In canteen) 1. Университет асханасы қандай? 2. Университетте студенттерге жағдай жасалған ба? 3. Тағамдардың бағасы қандай? Грамматика: Табыс септік (Accusative case).	7
Біздің өміріміз.Мерекелер, ұлттық тағамдар			
10	**семинар:** семинар 10	ПС 10. Киім дүкенінде (In shop) 1. Қазақстанда қалай киіну керек? 2. Сендер киімді қайдан сатып аласыңдар? 3. Дүкендерде қай елдерден келген киімдер бар? 4. Түркиядан келген киімдердің бағасы мен сапасы қандай? Грамматика Етістіктің нақ осы шақ (Present continuous tense) болымды/болымсыз түрі.	8
10	**БӨЖ/БМӨЖ:** БӨЖ/БМӨЖ 10	ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 4 1. «Маған ұнайтын дүкен» тақырыбында шағын әңгіме жазу. 2. Көкөніс пен жеміс-жидек атауларына қатысты коллаж жасау, қорғау. 3. Сатушы мен сатып алушы арасындағы рөлдік сұхбат құру.	15
10	**Критериалды бағалау рубрикаторы** [Көрсету]		
Күнделікті өмір. Қажеттілік пен іс-әрекеттің бағыты			
11	**семинар:**		8

Апта	Сабақтың түрі	Тақырып	Ең жоғарғы балл
	семинар 11	ПС 11. Мен болашақ дәрігермін (I am a future doctor) 1. Сен дәрігер болуды армандадың ба? 2. Сен қандай адамдарға көмектескің келеді? 3. Қазақстанда медицина ғылымы қалай дамыған? 4. Медициналық білімді қай тілде аласың? Грамматика: Көмектес септік (Instrumental case). Керек, қажет сөздерінің қолданылуы (The usage of modal verbs)	
Күнделікті өмір. Қажеттілік пен іс-әрекеттің бағыты			
12	**семинар:** семинар 12	ПС 12. Менің досым (My Friend) 1. Қазақстандық досыңның аты кім? 2. Оның ұлты кім? 3. Ол қай факультетте оқиды? Грамматика: Есімдіктер (Pronouns) Сілтеу есімдіктері (Demonstrativepronouns) Сұрау есімдіктері (Interrogative pronouns).	8
12	**БӨЖ/БМӨЖ:** БӨЖ/БМӨЖ 12	ОБӨЖ 4. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 5 1 Досыңның сүйікті ісі туралы әңгімелеу 2. Керек, қажет сөздерін қолдана отырып, досыңызбен диалог құрыңыз. 3. . «Маған ұнаған мамандық» атты шағын презентация жасау.	15
12	**Критериалды бағалау рубрикаторы** [Көрсету]		
Күнделікті өмір. Қажеттілік пен іс-әрекеттің бағыты			
13	**семинар:** семинар 13	ПС 13. Менің туған күнім (My birthday) 1. Сендер қандай мейрамдарды отбасыларыңмен тойлайсыңдар? 2. Биыл туған күніңді қайда тойладың? 3. Туған күніңе кімдерді шақырдың? Грамматика: Бұрынғы өткен шақ (жекеше) (Former Past Tense (singular))	8
Күнделікті өмір. Қажеттілік пен іс-әрекеттің бағыты			
14	**семинар:** семинар 14	ПС 14. Мұражайда (In the museum) 1. Мұражайда қандай жәдігерлер көп? 2. Палентология залы қандай мағлұматтар береді? 3. Археологиялық қазба кезінде қандай бұйымдар табылған? Грамматика: Бұрынғы өткен шақ (көпше). (Former Past Tense (plural))	8
Күнделікті өмір. Қажеттілік пен іс-әрекеттің бағыты			
15	**семинар:** семинар 15	ПС 15 Театрда (At the theatre) 1. Алматыда қандай театрлар бар? 2. Қандай опера көрдіңдер? 3. Драма театрдан қандай спектакль көрдіңдер? Грамматика: Жедел өткен шақ (көпше) (Immediate past tense (plural))	8
15	**БӨЖ/БМӨЖ:** БӨЖ/БМӨЖ 15	ОБӨЖ 5. БӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру БӨЖ 6 1. Бос уақытта айналысатын ісі (хоббиі) туралы айту. Сүйікті ісі туралы презентация жасау. 2. А.Байтұрсынұлы атындағы мұражайға бару 3. Сендер қандай мейрамдарды отбасыларыңмен тойлайсыңдар? (шағын мәтін жазу)	15
15	**Критериалды бағалау рубрикаторы** [Көрсету]		
15	**Аралық бақылау 2 (100)**	Ең жоғарғы балл: 100	Ортақ балл: 100

БЕКІТІЛГЕН	
Кафедра меңгерушісі: **Амиров Абдибек Жетписович**	Топ №1843722 - 20.01.2026
Білім беру және оқыту сапасы бойынша Академиялық комитет төрағасы: **Аккузова Айнур Абдыжалиловна**	Топ №1843722 - 20.01.2026

;